**Контрольно-измерительные материалы по географии**

**для обучающихся 7 – 8 классов**

Учитель: Кайсагалиев Сисинбай Мурасович

Лорино

**Тест по географии за 1 четверть 7 класс**

**Тема**: «Карта России» (повторение), «Природные зоны России» (зона арктических пустынь, зона тундры).

Цель: проверить знания учащихся по темам: «Карта России» (повторение), «Природные зоны России» (зона арктических пустынь, зона тундры).

**Инструкция для учителя**

1. Работа с тестом рассчитана на 30-35 минут.

2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

3. Тест содержит 8 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов.

4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.

5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные

задания по выбору учителя.

8. Инструкция для учащегося зачитывается учителем.

**Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся**

8 – 7 ответов – оценка 5

6 – 5 ответов – оценка 4

4 – 3 ответов – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок

и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

**Инструкция для обучающихся**

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.

2. Внимательно прочитай вопросы.

3. Задание выполняется по порядку.

4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к

учителю за помощью.

5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Ответ | б | б | б | б | в | а | в | в |

**Тест по географии за 1 четверть 7 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Определи, с каким государством Россия имеет самую протяжённую границу:**

А. Украина.

Б. Казахстан.

В. Финляндия.

**2. Укажи самые высокие горы России:**

А. Уральские.

Б. Кавказские.

В. Алтай.

**3. Выбери реку России, имеющую самую большую длину:**

А.Лена.

Б. Обь.

В. Енисей.

**4. Выбери остров, располагающийся в зоне арктических пустынь:**

А. Сахалин.

Б. Земля Франца-Иосифа.

В. Курильские острова.

**5. Выбери правильный ответ: птичий базар – это**

А. Лежбище зверей на берегу океана.

Б. Заросли кустарников.

В. Шумное скопище птиц на прибрежных скалах.

**6. Укажи главный корм северных оленей в зоне тундры:**

А. Ягель.

Б. Осока.

В. Морошка.

**7. Выбери отличительные особенности растительного мира зоны тундры:**

А. Преобладают высокие деревья.

Б. Деревьев нет вообще.

В. Деревья карликовые.

**8. Укажи главное занятие населения в зоне тундры:**

А. Садоводство.

Б. Льноводство.

В. Оленеводство.

**Тест по географии за 2 четверть 7 класс**

**Тема**: «Природные зоны России» (лесная зона).

Цель: проверить знания учащихся по теме: «Природные зоны России» (лесная зона ).

**Инструкция для учителя**

1. Работа с тестом рассчитана на 30-35 минут.

2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

3. Тест содержит 8 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов.

4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.

5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные

задания по выбору учителя.

8. Инструкция для учащегося зачитывается учителем.

**Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся**

8 – 7 ответов – оценка 5

6 – 5 ответов – оценка 4

4 – 3 ответов – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок

и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

**Инструкция для обучающихся**

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.

2. Внимательно прочитай вопросы.

3. Задание выполняется по порядку.

4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к

учителю за помощью.

5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Ответ | б | б | в | б | в | а | в | б |

**Тест по географии за 2 четверть 7 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Укажи самую большую по площади природную зону России:**

А. Зона арктических пустынь.

Б. Зона лесов.

В. Зона степей.

**2. Укажи климатический пояс, в котором находится лесная зона России:**

А. Субарктический.

Б. Умеренный.

В. Субтропический.

**3. Укажи самое морозоустойчивое в России дерево:**

А. Ель.

Б. Берёза.

В.Лиственница.

**4. Выбери правильное название северной части лесной зоны, где растут преимущественно хвойные деревья:**

А. Смешанные леса.

Б. Тайга.

В. Широколиственные леса.

**5. Укажи наиболее ценного пушного зверя в тайге:**

А.Суслик.

Б. Песец.

В. Соболь.

**6. Выбери крупные города лесной зоны:**

А. Москва, Смоленск,Владивосток.

Б. Астрахань, Сочи, Воронеж.

В. Мурманск, Волгоград, Норильск.

**7. Выбери растения, произрастающие только на Дальнем Востоке в уссурийской тайге:**

А. Черёмуха, лиственница, липа,

Б. Клён, кедр,ель,

В. Пробковый дуб,амурский бархат, женьшень,

**8. Определи крупнейший город Дальнего Востока:**

А. Якутск.

Б. Владивосток.

В. Находка.

**Тест по географии за 3 четверть 7 класс**

**Тема**: «Природные зоны России» (зона степей, зона полупустынь и пустынь, зона субтропиков, высотная поясность в горах).

Цель: проверить знания учащихся по темам: «Природные зоны России» (зона степей, зона полупустынь и пустынь, зона субтропиков, высотная поясность в горах).

**Инструкция для учителя**

1. Работа с тестом рассчитана на 30-35 минут.

2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

3. Тест содержит 12 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов.

4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.

5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные

задания по выбору учителя.

8. Инструкция для учащегося зачитывается учителем.

**Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся**

12 – 10 ответов – оценка 5

9 – 6 ответов – оценка 4

5 – 3 ответов – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок

и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

**Инструкция для обучающихся**

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.

2. Внимательно прочитай вопросы.

3. Задание выполняется по порядку.

4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к

учителю за помощью.

5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Ответ | б | в | а | в | б | а | б | в | а | б | б | в |

**Тест по географии за 3 четверть 7 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Определи расположение зоны степей в России:**

А. К югу от зоны лесов и зоны полупустынь.

Б. К югу от зоны лесов и к северу от зоны полупустынь.

В. К северу от зоны лесов и зоны полупустынь.

**2. Укажи особенности климата зоны степей:**

А. Влажный и тёплый.

Б. Холодный и сухой.

В. Тёплый и сухой.

**3. Укажи главную причину безлесья степей:**

А. Недостаточное увлажнение.

Б. Короткая зима.

В.Тёплое продолжительное лето.

**4. Определи животных, преобладающих в зоне степей:**

А. Пушные.

Б. Хищные.

В. Грызуны.

**5. Определи главное природное богатство зоны степей, позволяющее называть эту зону житницей страны:**

А. Тёплый климат.

Б. Чернозёмные почвы.

В. Богатый животный мир.

**6. Вставь пропущенное слово:**

Обширное пространство земли с бедной растительностью, вызванной безводьем – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. Пустыня.

Б. Степь.

В. Тундра.

**7. Выбери особенности, которые не соответствуют растениям зоны пустынь:**

А. Очень длинные корни.

Б. Высокие, вечнозелёные деревья.

В. Листья превращены в колючки и чешуйки.

**8. Определи самое крупное животное зоны пустынь:**

А. Сайгак.

Б. Слон.

В. Верблюд.

**9. Подчеркни города зоны пустынь:**

А. Самара, Саратов, Волгоград.

Б. Астрахань, Элиста.

В. Новгород, Псков, Калининград.

**10. Определи природную зону умеренного пояса, которая граничит с жарким поясом:**

А. Зона степей.

Б. Зона субтропиков.

В. Зона лесов.

**11. Выбери самый крупный российский порт на Чёрном море:**

А. Туапсе.

Б. Новороссийск.

В. Одесса.

**12. Выбери самую высокую вершину Кавказа:**

А. Гора Дыхту.

Б. Гора Казбек.

В. Гора Эльбрус.

**Тест по географии за 4 четверть 7 класс**

**Тема**: «Своя область»

Цель: проверить знания учащихся по теме: «Своя область»

**Инструкция для учителя**

1. Работа с тестом рассчитана на 30-35 минут.

2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

3. Тест содержит 8 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов.

4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.

5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные

задания по выбору учителя.

8. Инструкция для учащегося зачитывается учителем.

**Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся**

8 – 7 ответов – оценка 5

6 – 5 ответов – оценка 4

5 – 3 ответов – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок

и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

**Инструкция для обучающихся**

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.

2. Внимательно прочитай вопросы.

3. Задание выполняется по порядку.

4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к

учителю за помощью.

5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Ответ | б | в | б | в | а | а | б | в |

**Тест по географии за 4 четверть 7 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Выбери область, с которой Смоленская область имеет самую протяжённую границу:**

А. Калужская.

Б. Тверская.

В. Псковская.

**2. Выбери верное высказывание: самый восточный район Смоленской области это -**

А.Починковский.

Б. Руднянский.

В. Гагаринский.

**3. Выбери верное высказывание: самая большая река в Смоленской области это -**

А. Каспля.

Б. Днепр.

В. Десна.

**4.В каком районе находится самая высокая точка Смоленской области – 319,9 м:**

А. Руднянский.

Б. Ельнинский.

В. Вяземский.

**5. Выбери озеро Смоленской области, которое Н. М. Пржевальский называл Байкалом в миниатюре:**

А.Сапшо.

Б. Баклановское.

В. Щучье.

**6. Выбери правильный ответ: климат Смоленской области -**

А. Умеренно-континентальный.

Б. Субарктический.

В. Субтропический.

**7. Какая отрасль промышленности в Смоленской области является старейшей?**

А. Химическая.

Б. Текстильная.

В. Машиностроение.

**8. Какая отрасль растениеводства в Смоленской области развивалась с давних времён и сейчас возраждается?**

А.Картофелеводство.

Б. Садоводство.

В. Льноводство.

**Тест по географии за 1 четверть 8 класс**

**Тема**: «Мировой океан», «Африка», «Австралия».

Цель: проверить знания учащихся по теме: «Мировой океан», «Африка», «Австралия».

**Инструкция для учителя**

1. Работа с тестом рассчитана на 30-35 минут.

2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

3. Тест содержит 10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов.

4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.

5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные

задания по выбору учителя.

8. Инструкция для учащегося зачитывается учителем.

**Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся**

10 – 8 ответов – оценка 5

7 – 5 ответов – оценка 4

5 – 3 ответов – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок

и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

**Инструкция для обучающихся**

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.

2. Внимательно прочитай вопросы.

3. Задание выполняется по порядку.

4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к

учителю за помощью.

5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | б | в | б | б | а | а | б | б | а | в |

**Тест по географии за 1 четверть 8 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Укажи самый холодный океан на Земле:**

А. Атлантический океан.

Б. Северный Ледовитый океан.

В. Тихий океан.

**2. Укажи португальского мореплавателя, открывшего для европейцев морской путь в Индию вокруг африканского побережья:**

А. Н.И.Вавилов.

Б. В.В.Юнкер.

В. Васко да Гама.

**3. Определи, почему Африка – самый жаркий материк Земли:**

А. Африку омывает самый тёплый океан Земли – Индийский.

Б. Большая часть материка находится между тропиками.

В. Здесь расположены крупнейшие пустыни мира.

**4.Отметь самую длинную реку в мире:**

А. Конго.

Б. Нил.

В. Замбези.

**5. Выбери растение саванн Африки, которое называют «бегемот растительного мира»:**

А.Баобаб.

Б.Финиковая пальма.

В. Банан.

**6. Определи, в какой пустыне растёт вельвичия:**

А. Намиб.

Б. Сахара.

В. Гоби.

**7. Укажи самую большую пустыню в мире, находящуюся на территории Африки:**

А. Атакама.

Б. Сахара.

В. Гоби.

**8. Укажи материк, вдоль берегов которого расположен Большой Барьерный риф:**

А. Африка.

Б. Австралия.

В. Южная Америка.

**9. Определи природные зоны, которые занимают значительную часть Австралии:**

А. Саванны и полупустыни.

Б. Саванны и вечнозелёные леса.

В. Широколиственные леса.

**10. Выбери группу животных Австралии, которые относятся к яйцекладущим млекопитающим:**

А. Кенгуру, страус Эму.

Б. Коала, кролики.

В. Утконос, ехидна.

**Тест по географии за 2 четверть 8 класс**

**Тема**: «Антарктида», «Северная Америка», «Южная Америка».

Цель: проверить знания учащихся по теме: «Антарктида», «Северная Америка», «Южная Америка».

**Инструкция для учителя**

1. Работа с тестом рассчитана на 30-35 минут.

2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

3. Тест содержит 10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов.

4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.

5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные

задания по выбору учителя.

8. Инструкция для учащегося зачитывается учителем.

**Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся**

10 – 8 ответов – оценка 5

7 – 5 ответов – оценка 4

5 – 3 ответов – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок

и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

**Инструкция для обучающихся**

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.

2. Внимательно прочитай вопросы.

3. Задание выполняется по порядку.

4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к

учителю за помощью.

5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | а | б | б | в | а | в | в | в | в | а |

**Тест по географии за 2 четверть 8 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Отметь первооткрывателей Антарктиды:**

А. Ф.Ф.Беллинсгаузен и М.П.Лазарев.

Б. Дж. Кук.

В. Р.Скотт.

**2. Укажи месяц, в период которого Антарктида получает больше солнечного тепла:**

А. В июле.

Б. В декабре.

В. В марте.

**3.Отметь животных, обитающих только в Антарктиде:**

А. Тюлени.

Б. Пингвины.

В. Белые медведи.

**4.Отметь мореплавателя, в честь которого Америка получила своё название:**

А. Христофор Колумб.

Б. Витус Беринг.

В. АмеригоВеспуччи.

**5. Выбери океан, который не омывает берега Северной Америки:**

А. Индийский океан.

Б. Северный Ледовитый океан.

В. Тихий океан.

**6. Выбери самый крупный остров у берегов Северной Америки:**

А. Куба.

Б. Ванкувер.

В. Гренландия.

**7. Укажи реку Северной Америки, на которой находится один из самых мощных водопадов мира:**

А. Юкон.

Б. Миссисипи.

В. Ниагара.

**8. Укажи, какое государство Северной Америки отделяется от России Беринговым проливом:**

А. Канада.

Б. Мексика.

В. США.

**9.Укажи самую полноводную реку на Земле, находящуюся на территории Южной Америки:**

А. Парана.

Б. Ориноко.

В. Амазонка.

**10.Определи коренное население Южной Америки:**

А. Индейцы.

Б. Мулаты.

В. Негры.

**Тест по географии за 3 четверть 8 класс**

**Тема**: «Евразия».

Цель: проверить знания учащихся по теме: «Евразия».

**Инструкция для учителя**

1. Работа с тестом рассчитана на 30-35 минут.

2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

3. Тест содержит 9 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов.

4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.

5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные

задания по выбору учителя.

8. Инструкция для учащегося зачитывается учителем.

**Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся**

9 – 8 ответов – оценка 5

7 – 5 ответов – оценка 4

5 – 3 ответов – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок

и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

**Инструкция для обучающихся**

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.

2. Внимательно прочитай вопросы.

3. Задание выполняется по порядку.

4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к

учителю за помощью.

5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Ответ | б | б | а | в | в | б | б | а | в |

**Тест по географии за 3 четверть 8 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Выбери единственный материк, который омывает все четыре океана земного шара:**

А. Африка.

Б. Евразия.

В. Австралия.

**2.Выбери правильное утверждение:**

А. С юга Евразия омывается Северным Ледовитым океаном.

Б. С севера Евразия омываетсяСеверным Ледовитым океаном.

В.С севера Евразия омывается Атлантическим океаном.

**3.Отметь самое крупное проточное озеро Евразии:**

А. Ладожское озеро.

Б. Озеро Байкал.

В. Охотское озеро.

**4.Отметь самые высокие горы Евразии:**

А. Альпы.

Б. Пиренеи.

В. Гималаи.

**5.Определи, в каких климатических поясах расположен материк Евразия:**

А. В экваториальном и субэкваториальном поясах.

Б. В тропическом и субтропическом поясах.

В. Во всех климатических поясах – от арктического до экваториального.

**6. Выбери самую длинную и полноводную реку Евразии:**

А. Обь.

Б. Янцзы.

В. Хуанхэ.

**7. Укажи наиболее развитые в экономическом плане государства Евразии:**

А. Китай, Индия, Казахстан.

Б. Великобритания, Франция, Германия, Италия. Япония.

В. Бельгия, Испания, Швеция.

**8. Укажи, к каким расам относятся народы, населяющие Евразию:**

А. Европеоидная и монголоидная.

Б. Жёлтая и кельтская.

В. Негроидная и меланезийская.

**9.Определи самое большое по площади государство мира, находящееся на территории Евразии:**

А. Китай.

Б. Франция.

В. Россия.

**Тест по географии за 4 четверть 8 класс**

**Тема**: «Евразия».

Цель: проверить знания учащихся по теме: «Евразия».

**Инструкция для учителя**

1. Работа с тестом рассчитана на 30-35 минут.

2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

3. Тест содержит 9 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов.

4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.

5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные

задания по выбору учителя.

8. Инструкция для учащегося зачитывается учителем.

**Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся**

9 – 8 ответов – оценка 5

7 – 5 ответов – оценка 4

5 – 3 ответов – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок

и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

**Инструкция для обучающихся**

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.

2. Внимательно прочитай вопросы.

3. Задание выполняется по порядку.

4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к

учителю за помощью.

5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Ответ | а | а | а | а | в | б | б | в | б |

**Тест по географии за 4 четверть 8 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Выбери верное утверждение:**

А. Евразия – самый большой массив суши.

Б. Самое глубокое озеро Евразии – Ладожское.

В. Величайшая вершина материка – пик Победы.

**2.Выбери столицу Великобритании:**

А. Лондон.

Б. Ливерпуль.

В. Бристоль.

**3. Отметь государственный язык Германии:**

А. Немецкий.

Б. Английский.

В. Французский.

**4. Укажи страну, не имеющую выхода к морю:**

А. Чехия.

Б. Хорватия.

В. Греция.

**5. Укажи столицу Венгрии:**

А. Сегед.

Б. Мишкольц.

В. Будапешт.

**6.Определи государственный язык Румынии:**

А. Русский.

Б. Румынский.

В. Польский.

**7.Выбери цвета, которые изображены на национальном флаге Украины:**

А. Белый и синий.

Б. Жёлтый и голубой.

В. Голубой и оранжевый.

**8. Определи основную народность Молдавии:**

А. Русские.

Б. Украинцы.

В. Молдаване.

**9. Укажи столицу Латвии:**

А. Вентспилс.

Б. Рига.

В. Юрмала.